

**PROJET « CULTURE ENVIRONNEMENTALE »**  
**SECONDE B**  
**SEQUENCE REALISEE AVEC TOUTE LA CLASSE (LV1 et LV2) DANS LA**  
**PERIODE DU 9 AU 13 OCTOBRE 2009 (5 SEANCES)**

La séquence a été réalisée dans le cadre du programme de seconde en langues vivantes (*références aux programmes : niveau B1 : « lien social », compétence « s'exprimer oralement en continu », descripteur « Je peux décrire un rêve, un espoir ou un projet ». « Je peux faire un bref exposé sur un sujet que je connais bien, à condition de l'avoir préparé avant ».*)

Les deux premières séances ont été consacrées à la découverte de projets réalisés dans des lycées allemands (il s'agissait principalement de projets à but caritatif). Les tâches confiées aux élèves étaient les suivantes :

- dégager les objectifs de chaque projet,
- repérer les différents acteurs impliqués dans le projet
- décrire les actions mises en place
- comprendre l'aboutissement du projet.

Au niveau linguistique, de nouveaux outils ont été apportés et utilisés ( comment exprimer un but ou une intention en allemand, verbes de modalité, connecteurs permettant de structurer une présentation )

Au cours des deux séances suivantes, les élèves ont préparé par groupes la présentation du projet de leur classe. Objectif : réemploi des outils linguistiques vus précédemment et apport de lexique propre au thème de l'environnement. A cette occasion, un rappel a été fait sur l'importance que revêt depuis longtemps la protection de l'environnement dans la vie quotidienne outre-Rhin. (exemples : tri sélectif des déchets avec tri du verre par couleur, parcs éoliens, manifestations contre le nucléaire, représentation du parti « vert » « die Grünen » au Bundestag depuis 1983 ...)

Lors de la dernière séance, présentation du projet de la seconde B avec réalisation d'une trace écrite.