

Exposés

Voici la liste des exposés avec les indications de problématiques à aborder. Vous les présenterez à une demi-classe pendant le séjour pyrénéen. Comptez une prestation orale d'une quinzaine de minutes. Vous devrez rendre un dossier écrit (le contenu de votre exposé) au plus tard le Vendredi 28 Mai 2010.



IMPORTANT : N'oubliez pas de préparer au moins **cinq questions** qui émergent par exposé à poser aux intervenants concernés. Elles seront fournies à la fin de l'exposé en annexe.

Elèves concernés

GEOLOGIE

Mots clefs : Formation des Pyrénées... (*Comment se sont formées les Pyrénées ? Quelles sont les hypothèses de formation ? Quelles en sont les grandes phases ?*)

Groupe A :

Jordan, Thibault, Constance

Groupe B :

Justin, Tony, Manon.

VALLEE D'AURE

Mots clefs : étymologie, géologie, économie, tourisme, stations de ski, histoire,...
(*Comment s'est formée la vallée ? Comment l'homme l'a-t-elle exploitée au cours du temps ?*)

Groupe A :

Alicia, Charlène, Solène.

Groupe B :

Louise, Maéva, Cindy.

ENERGIE

Mots clefs : Barrage de Cap de Long, conduite forcée, production d'électricité,... *(A quoi sert un barrage ? Comment est-il construit ?)*

Groupe A :

Mallaury, Coraline, Hélène.

Groupe B :

Julien, Quentin, Guillaume.

ESPACES PROTEGES

Mots clefs : Parc National, Réserve naturelle du Néouvielle : localisation, histoire, rôle, réglementations,... *(Date de création des espaces protégés ? Quelles sont leurs fonctions ? Quelles sont les missions du Parc National ?)*

Groupe A :

Alex, Hugo, Tiphanie.

Groupe B :

Robin, Simon, Baptiste.

PASTORALISME ET ECOLOGIE :

Mots-clefs : L'élevage en montagne, transhumance, estives, ovins, caprins, bovins en montagne, étages montagnards,... *(Qu'est-ce que la transhumance ? Quel est le rôle des estives ? Quels sont les différents étages de végétation en montagne ?)*

Groupe A :

Léa, Estelle, Emmanuelle.

Groupe B :

Faline, Anaïs, Marie.